



**МИР ПРОФЕССИЙ.  
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ГБПОУ  
МО ЖУКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ**



ГБПОУ МО  
«ЖУКОВСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»

Зав. отделением  
Е.А.Рыжова

2019



**Директор ГБПОУ МО  
«Жуковский техникум»  
И.В. Алтухов**

**Почетный работник  
начального профессионального  
образования РФ, Заслуженный  
работник образования  
Московской области, Лауреат  
премии Губернатора  
Московской области**

*Дорогие друзья!*

*Профессионалы и настоящие мастера своего дела были в почете всегда. И сегодня, когда идут существенные экономические преобразования, внедряются в производство инновационные технологии, осуществляются крупные инвестиционные проекты потребность предприятий в профессиональных специалистах высока. Хотите получить образование и престижную профессию? Хотите быть уверенными в своих силах и способностях при жесткой конкуренции на сегодняшнем рынке труда? Тогда добро пожаловать в наш техникум!*

**Директор ГБПОУ МО  
«Жуковский техникум»  
И.В. Алтухов**

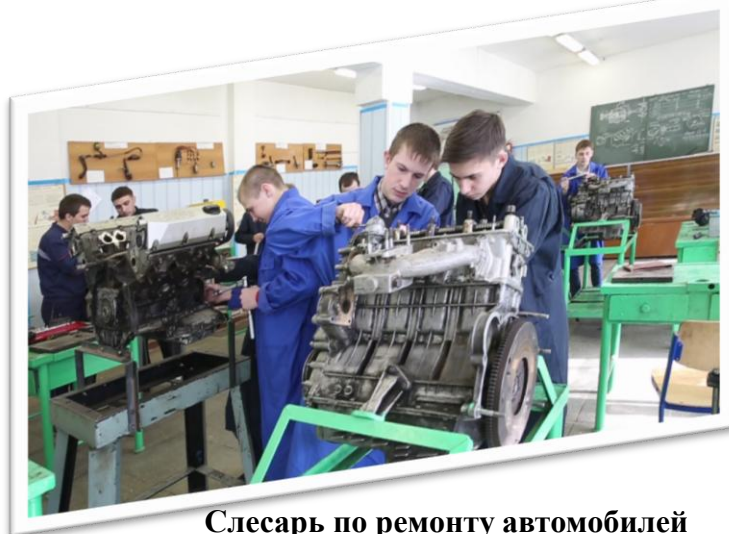


**Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» реализует Программы профессионального обучения, в ходе которой обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций могут получить соответствующую квалификацию по профессиям одновременно с общим образованием**



# Реализуемые профессии

ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ



**Слесарь по ремонту автомобилей**



**Парикмахер**



**Повар**



**Делопроизводитель**



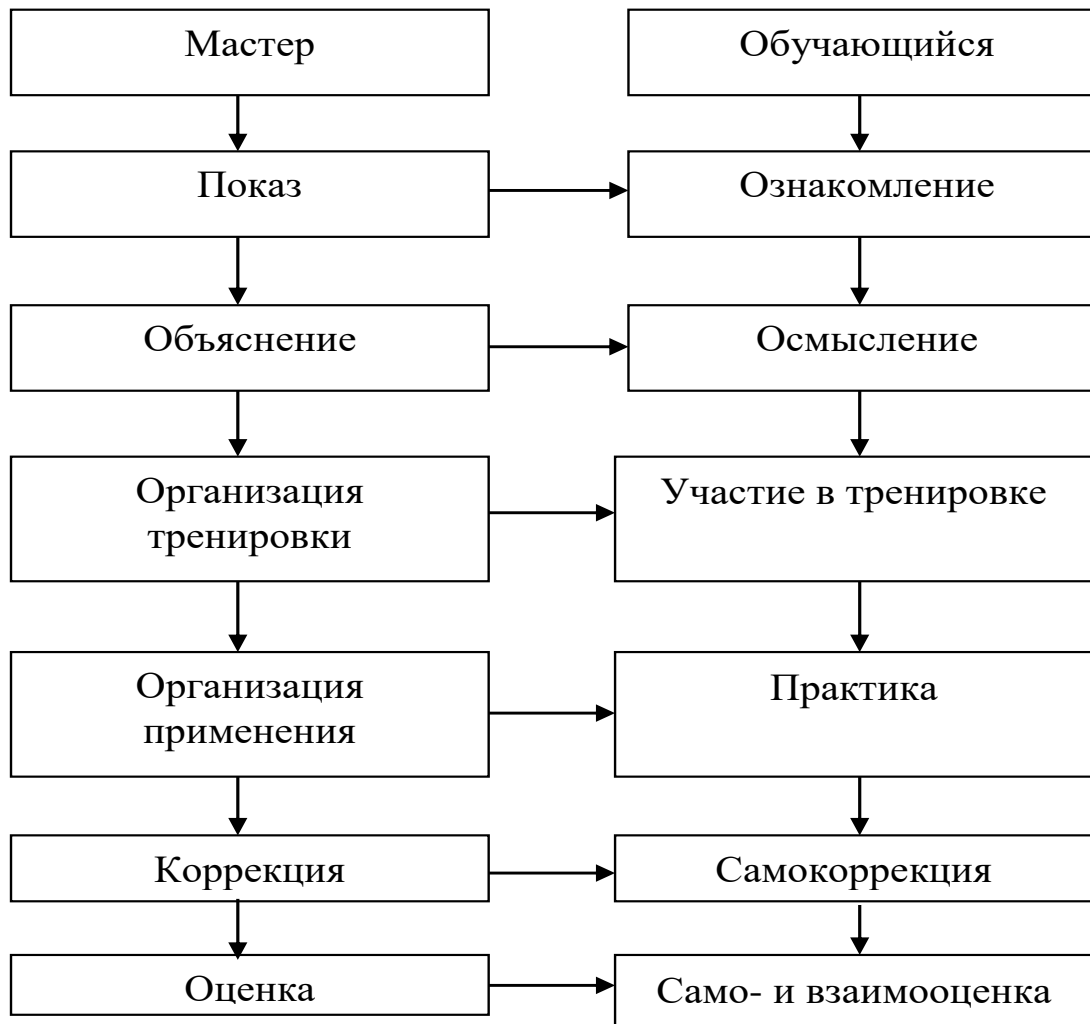
## Освещение лучшей практики по обучению школьников по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»



Интересные методы работы со школьниками применяют мастера производственного обучения, по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» Осипов Рудольф Георгиевич и Сыровой Виталий Александрович. Для 35 ребят из школ г.о. Жуковский они стали настоящими наставниками, готовыми поделиться не только секретами профессионального мастерства, но и разрешить жизненные проблемы. Обучение направлено на применение активных методов, при которых учащиеся активно участвуют в познавательном процессе, выполняя творческие, проблемные задания. При выполнении практических заданий осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в паре, группе.



# Схема взаимодействия мастера и обучающихся при изучении и практическом закреплении материала







## Конкурсы профессионального мастерства

Мастера производственного обучения Осипов Р.Г. и Сыровой В.А. практикуют проведение практических мини конкурсов профессионального мастерства между школьниками и студентами 1 и 2 курсов техникума. Мастерами выработан следующий алгоритм проведения таких конкурсов:

Проведение инструктажа по технике безопасности

Ознакомление с заданием. Выдача инструкционных карт с заданием.

Распределение участников по группам.

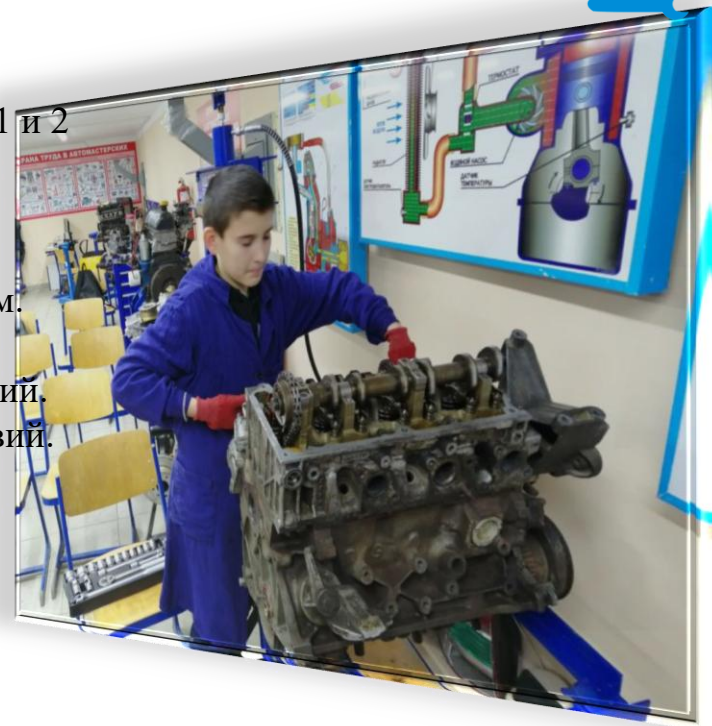
Проведение диагностики с объяснением участниками своих действий.

Ремонт узлов автомобиля с объяснением участниками своих действий.

Самоконтроль выполненного задания

Контроль жюри выполненного задания.

Подведение итогов и присуждение мест.



Школьники могут работать в парах со студентами. Студенты 3 курса, обычно являются арбитрами при проведении конкурсов. Конкурсные соревнования настолько захватывают, что как школьники, так и студенты техникума не торопятся расходиться после окончания занятий. На такие мини конкурсы приходят и родители школьников.

# Самооценка занятий школьниками



Таблица для самооценки

Оценочные факторы	Оценки				
	1	2	3	4	5
Я узнал много нового.					
Мне это пригодится в жизни.					
На занятии было над чем подумать					
На все вопросы, возникающие в ходе занятия, я получил ответы.					
На занятии я работал добросовестно и цели урока достиг					
Средний балл занятия					

По результатам самооценки с учетом приведённых в таблице факторов, в апреле 2019 г. был проведен анализ изменения среднего балла в целом по всем учащимся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Результаты самооценки – изменение среднего балла

